

## Ausgewählte WebQuests aus dem Internet - Wichtiger als der Begriff ist das Konzept!

Der Begriff WebQuest ist in den letzten Jahren ausgesprochen populär geworden, wenn es um die Nutzung des Internets im Unterricht geht. Allerdings wird die Bezeichnung WebQuest dabei undifferenziert für die unterschiedlichsten Aufgabenstellungen in Anspruch genommen. Am häufigsten fehlt die für WebQuests im engeren Sinne didaktisch zentrale Formulierung einer fiktiven oder realistischen Ausgangssituation, aus der sich eine zu bearbeitende Aufgabe, die Arbeitsschritte und das erwartete Endprodukt ergeben. Oftmals handelt es sich bei diesen sogenannten WebQuests lediglich um Arbeitsblätter mit Fragen, die durch Internetrecherchen beantwortet werden sollen. Aufgaben dieser Art zählen zur pädagogischen Routine, entsprechen aber nicht den didaktischen Anforderungen an WebQuests. Derartige Unterrichtsvorschläge können in vielen Fällen jedoch zu WebQuest weiterentwickelt werden. Dies gilt insbesondere, wenn man realistischere davon ausgeht, dass WebQuest aufgrund des erforderlichen Arbeitsaufwandes Schritt für Schritt entwickelt werden können.

Andererseits finden sich insbesondere in den naturwissenschaftlichen Fächern zunehmend Unterrichtsvorschläge, die ohne expliziten Bezug auf das WebQuest-Konzept genau den didaktischen Anforderungen an die Problem- und Handlungsorientierung von Unterricht entsprechen. Ein Beispiel hierfür liefern Unterrichtsbeispiele, die für den „gesellschaftskritisch-problemorientierten Chemieunterricht“ entwickelt werden (vgl. <http://www.idn.uni-bremen.de/chemiedidaktik/projekte.php?id=68>).

*„Nicht zuletzt mit Verabschiedung der Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss durch die KMK sind die prozessbezogenen Kompetenzen der Kommunikation und Bewertung zunehmend stärker in den Blick des naturwissenschaftlichen Unterrichts gerückt worden. Gerade diese beiden Kompetenzbereiche möchte der gesellschaftskritisch-problemorientierte Chemieunterricht fördern, der entlang verschiedener Unterrichtsbeispiele etwa zur technisch-ökologischen Bewertung von Biodiesel, der Kontroverse um einen übermäßigen Genuss von Alcopops durch Jugendliche oder der Debatte zu low-fat- und low-carb-Diäten in den letzten Jahren entwickelt wurde.“ (Feierabend, Timo; Eilks, Ingo: Bioethano, in: MNU H. 2/2009, S. 92)*

## Ausgewählte WebQuests

<b>Plane ein Sauriergehege!</b> <a href="http://home.arcor.de/kamann/webquest/saurier/saurier.pdf">http://home.arcor.de/kamann/webquest/saurier/saurier.pdf</a>
<b>Ein WebQuest über Zootiere</b> <a href="http://www.biologie-digital.de/ZooQuest/index.htm">http://www.biologie-digital.de/ZooQuest/index.htm</a>
<b>Zoo-Webquest</b> <a href="http://www.grundschule-friedrichsfehn.de/projekte/zoowebquest/index.html">http://www.grundschule-friedrichsfehn.de/projekte/zoowebquest/index.html</a>
<b>Die Burg (Grundschule Jg. 3 - 4)</b> <a href="http://burqquest.wordpress.com/">http://burqquest.wordpress.com/</a>
<b>Qualitätscheck von Internetquellen</b> <a href="http://webquestinfocheck.wordpress.com/">http://webquestinfocheck.wordpress.com/</a>
<b>Liebe auf Deutsch</b> <a href="http://www.aspti.ch/webquest/webquests_ASP/danhar/index.htm">http://www.aspti.ch/webquest/webquests_ASP/danhar/index.htm</a>

<b>Bewerbung - Webquest</b> <a href="http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/unterrichtseinheiten/ueber/bewerbung/web-qu1.htm">http://www.schule-bw.de/unterricht/faecher/deutsch/unterrichtseinheiten/ueber/bewerbung/web-qu1.htm</a>
<b>Tourismus mit Einsicht</b> <a href="http://www.globales-lernen.de/Schwerpunkte/Reisen/webquest.htm">http://www.globales-lernen.de/Schwerpunkte/Reisen/webquest.htm</a>
<b>Zivilcourage wagen</b> <a href="http://www.friedenspaedagogik.de/service/unterrichtsmaterialien/methoden_1/webquests/webquest_zum_thema_zivilcourage_1">http://www.friedenspaedagogik.de/service/unterrichtsmaterialien/methoden_1/webquests/webquest_zum_thema_zivilcourage_1</a>
<b>Schüler-Mobbing WebQuest</b> <a href="http://www.schueler-mobbing.de/quest/">http://www.schueler-mobbing.de/quest/</a>
<b>"Für ein Handy bist du doch noch viel zu jung !!!"</b> <a href="http://www.nord.pf.schule-bw.de/ci-team/reform04/webquest/handy/start.htm">http://www.nord.pf.schule-bw.de/ci-team/reform04/webquest/handy/start.htm</a>
<b>Logarithmen</b> <a href="http://www.bescherer.de/webquests/webquests/logarithmus/index.html">http://www.bescherer.de/webquests/webquests/logarithmus/index.html</a>
<b>WebQuest: Bevölkerungsdaten</b> (Mathematik 9./10. Jg.) <a href="http://www.bescherer.de/webquests/webquests/welt/index.html">http://www.bescherer.de/webquests/webquests/welt/index.html</a>
<b>WebQuest: Glücksrad</b> (Mathematik - Klassenstufe 7 bis 10 ) <a href="http://www.bescherer.de/webquests/webquests/gluecksrad/">http://www.bescherer.de/webquests/webquests/gluecksrad/</a>
<b>Erdkunde-WebQuest zur konventionellen und ökologischen Landwirtschaft</b> <a href="http://www.goethe-gymnasium.de/schuelerseiten/Webquest/index.htm">http://www.goethe-gymnasium.de/schuelerseiten/Webquest/index.htm</a>
<b>Klimawandel (Erdkunde - Jg. 10)</b> <a href="http://webquest.kgs-hambergen.de">http://webquest.kgs-hambergen.de</a>
<b>Keine Schokolade für Afrika!</b> (Klassenstufe 5 bis 6) <a href="http://wizard.webquests.ch/schoko.html?page=7991">http://wizard.webquests.ch/schoko.html?page=7991</a>
<b>Analyse einer Website zum Thema Sexualität des Menschen</b> <a href="http://bezlenz.educanet2.ch/ob/ws_gen/index.htm">http://bezlenz.educanet2.ch/ob/ws_gen/index.htm</a>
<b>Der Kampf um Troja</b> <a href="http://www.interrete.de/latein/troja/index.html">http://www.interrete.de/latein/troja/index.html</a>
<b>Die brennende Bibliothek des antiken Alexandria</b> <a href="http://user.uni-frankfurt.de/~thilmer/webquest/wq_alex_schule/index.html">http://user.uni-frankfurt.de/~thilmer/webquest/wq_alex_schule/index.html</a>
<b>Die Umwelt und das Recht auf Reisen – Lassen sich Fernreisen sozial und ökologisch nachhaltig gestalten?</b> <a href="http://nline.nibis.de/chawe/forum/upload/public/moderator/webquest-umwelt-und-das-recht-auf-reisen.pdf">http://nline.nibis.de/chawe/forum/upload/public/moderator/webquest-umwelt-und-das-recht-auf-reisen.pdf</a>
<b>Fairplay&amp;Fairreisen - Damit es eine runde Sache wird</b> <a href="http://nline.nibis.de/chawe/forum/upload/public/moderator/webquest-faireisen-eastern-cape.pdf">http://nline.nibis.de/chawe/forum/upload/public/moderator/webquest-faireisen-eastern-cape.pdf</a>
<b>Freiwillige Klimaschutzabgabe auf Flugtickets – Aus Umweltbewusstsein und Verantwortungsgefühl?</b> <a href="http://nline.nibis.de/chawe/forum/upload/public/moderator/webquest-aus-umweltbewusstsein-und-verantwortungsgefuehl.pdf">http://nline.nibis.de/chawe/forum/upload/public/moderator/webquest-aus-umweltbewusstsein-und-verantwortungsgefuehl.pdf</a>

<b>Made in China - ist dieses Label nachhaltig?</b> <a href="http://www.webquest-china.de/">http://www.webquest-china.de/</a>
<b>Enführt – Luftsicherheitsgesetz</b> <a href="http://user.uni-frankfurt.de/~thilmer/webquest/wq_luftsicherheitsgesetz/index.html">http://user.uni-frankfurt.de/~thilmer/webquest/wq_luftsicherheitsgesetz/index.html</a>
<b>Dauerwelle – Was passiert da eigentlich genau?</b> WebQuest für Biologieunterricht in 11. Jahrgang <a href="http://lo-net2.de/group/Material/proteine_dauerwelle/WQ%20Dauerwelle%20lo-net/WQ_Dauerwelle%20lonet.htm#_Einfuehrung">http://lo-net2.de/group/Material/proteine_dauerwelle/WQ%20Dauerwelle%20lo-net/WQ_Dauerwelle%20lonet.htm#_Einfuehrung</a>
<b>Greenpeace und Porsche? Der Porsche GP</b> Welches Metall eignet sich am besten für eine Autokarosserie? Die Frage wird unter chemischen, energetischen, sozialen und ökologischen Gesichtspunkten untersucht? <a href="http://web.archive.org/web/20050504024707/www.chresa.de/metalle11/">http://web.archive.org/web/20050504024707/www.chresa.de/metalle11/</a>
<b>Präimplantationsdiagnostik - Fluch oder Segen?</b> <a href="http://web.archive.org/web/20050504122951/www.chresa.de/pid/">http://web.archive.org/web/20050504122951/www.chresa.de/pid/</a>
<b>Last minute... in die Zelle - Ein WebQuest zu Zellorganellen für den Biologieunterricht in der Oberstufe</b> <a href="http://web.archive.org/web/20050419183455/www.chresa.de/zelle11/">http://web.archive.org/web/20050419183455/www.chresa.de/zelle11/</a>
<b>WebQuest zu den Anwendungsfeldern der Gentechnologie</b> <a href="http://www.iwp.unisg.ch/WebQuests/GenTech/index.htm">http://www.iwp.unisg.ch/WebQuests/GenTech/index.htm</a>
<b>Seuchen durch die Jahrhunderte</b> <a href="http://webquests.grg21oe.at/seuchen/Index.htm">http://webquests.grg21oe.at/seuchen/Index.htm</a>
<b>Nachwachsende Rohstoffe und Klimaschutz - Ein WebQuest für Schüler der Jahrgangsstufen 11 - 13</b> <a href="http://idg.geographie.uni-frankfurt.de/nawaro1/einleitung.htm">http://idg.geographie.uni-frankfurt.de/nawaro1/einleitung.htm</a>
<b>"Nachwachsende Rohstoffe rund um das Auto" Ein WebQuest für Schüler der Jahrgangsstufen 9 – 13</b> <a href="http://idg.geographie.uni-frankfurt.de/nawaro2/einleitung.html">http://idg.geographie.uni-frankfurt.de/nawaro2/einleitung.html</a>
<b>Fachausschuss-Rollenspiel zur Bewertung von Bio-Ethanol als Treibstoffsubstituent</b> <a href="http://www.chemie.uni-bremen.de/eilks/Material/online_ergaenzung_mnu_bioethanol.pdf">http://www.chemie.uni-bremen.de/eilks/Material/online_ergaenzung_mnu_bioethanol.pdf</a>
<b>The Day after Tomorrow – Fakt oder Fiktion?</b> WebQuest zum Film für Jahrgangstufe 12 <a href="http://home.arcor.de/mnu-nordrhein/tomorrow/Index.htm">http://home.arcor.de/mnu-nordrhein/tomorrow/Index.htm</a>
<b>Modernes Ernährungsverhalten aus biologisch-medizinischer Sicht</b> <a href="http://home.arcor.de/kamann/webquest/ernaehrung/">http://home.arcor.de/kamann/webquest/ernaehrung/</a>
<b>Soll Rauchen in der Öffentlichkeit generell verboten werden?</b> <a href="http://www.riac.tsn.at/webquest/?p=11">http://www.riac.tsn.at/webquest/?p=11</a>
<b>Tabak-WebQuest</b> <a href="http://www.tabak-webquest.ch/">http://www.tabak-webquest.ch/</a>
<b>Hat die Luftverschmutzung Auswirkungen auf unsere Gesundheit?</b> <a href="http://www.saubereluft-webquest.ch/einfuehrung">http://www.saubereluft-webquest.ch/einfuehrung</a>
<b>Sommer, Sonne – Sonnenbrand?</b> <a href="http://www.chemieunterricht-interaktiv.de/webquests/webquest_sonnenschutz/index.html">http://www.chemieunterricht-interaktiv.de/webquests/webquest_sonnenschutz/index.html</a>

<b>Drei Länder - drei Welten</b> <a href="http://www.europaschule-bornheim.de/cms/3welten/">http://www.europaschule-bornheim.de/cms/3welten/</a>
<b>Ein WebQuest zum Auschwitz-Prozess 1963-1965 (für Haupt- und Realschulen)</b> <a href="http://user.uni-frankfurt.de/~thilmer/webquest/wq_auschwitzprozess/index.htm">http://user.uni-frankfurt.de/~thilmer/webquest/wq_auschwitzprozess/index.htm</a>
<b>Einen Artikel für eine Homepage über eine Musikrichtung schreiben (Deutsch, 8.Jg.)</b> <a href="http://www.web-quests.de/index.php?task=details&amp;task_id=108&amp;quest_id=74&amp;PHPSESSID=9a4eb6e9a01b5487b6de589ddc05fb67">http://www.web-quests.de/index.php?task=details&amp;task_id=108&amp;quest_id=74&amp;PHPSESSID=9a4eb6e9a01b5487b6de589ddc05fb67</a>
<b>Lebensmittelskandal (Deutsch, 8. Jg.)</b> <a href="http://www.web-quests.de/index.php?task=details&amp;task_id=146&amp;quest_id=123&amp;PHPSESSID=9a4eb6e9a01b5487b6de589ddc05fb67">http://www.web-quests.de/index.php?task=details&amp;task_id=146&amp;quest_id=123&amp;PHPSESSID=9a4eb6e9a01b5487b6de589ddc05fb67</a>
<b>Stoffeigenschaften – WebQuest (Chemie – Jg. 8)</b> <a href="http://www.chemiedidaktik.uni-frankfurt.de/didforschung/neumed/beispiele/Beispiele_Uni/WebQuests/index.html">http://www.chemiedidaktik.uni-frankfurt.de/didforschung/neumed/beispiele/Beispiele_Uni/WebQuests/index.html</a>
<b>Das blaue Gold - Der Wasser-WebQuest</b> <a href="http://www.blauesgold.ch/impressum.html">http://www.blauesgold.ch/impressum.html</a>
<b>Die industrielle Revolution - Ein WebQuest</b> <a href="http://www.virtuelle-schule.net/geschichte/industrialisierung/index.html">http://www.virtuelle-schule.net/geschichte/industrialisierung/index.html</a>
<b>Frauenbilder in der Romantik</b> <a href="http://www.virtuelle-schule.net/deutsch/Frauenbilder/">http://www.virtuelle-schule.net/deutsch/Frauenbilder/</a>
<b>Webquest: Aufklärung (Sek II)</b> <a href="http://www.bildung-lsa.de/index.php?historyback=1&amp;KAT_ID=4151">http://www.bildung-lsa.de/index.php?historyback=1&amp;KAT_ID=4151</a>
<b>Die soziale Frage der Frühindustrialisierung</b> <a href="http://material.lo-net2.de/soziale-frage/.ws_gen/?3">http://material.lo-net2.de/soziale-frage/.ws_gen/?3</a>
<b>Nachhaltigkeit in der Chemie</b> <a href="http://www.chemie.uni-bremen.de/eilks/Material/Nachhaltigkeit/WebQuest/Aufgaben.html">http://www.chemie.uni-bremen.de/eilks/Material/Nachhaltigkeit/WebQuest/Aufgaben.html</a>
<b>Biodiesel - Alternative oder nicht?</b> <a href="http://www.chemieunterricht-interaktiv.de/webquests/webquest_biodiesel/aufgabe.htm">http://www.chemieunterricht-interaktiv.de/webquests/webquest_biodiesel/aufgabe.htm</a>
<b>Brot für die Welt oder Biosprit aus nachwachsenden Rohstoffen (WebQuest und Planspiel für Schüler der Jahrgangsstufen 8 – 13)</b> <a href="http://idg.geographie.uni-frankfurt.de/Rollenspiel/planspieleinfuehrung.htm">http://idg.geographie.uni-frankfurt.de/Rollenspiel/planspieleinfuehrung.htm</a>
<b>Im Zweifel für den Zimtstern? (Chemie, Leistungskurs)</b> <a href="http://zimtsterne.wordpress.com/">http://zimtsterne.wordpress.com/</a>
<b>Farbstoffe in Lebensmitteln</b> <a href="http://farbstoffeinlebensmitteln.wordpress.com/">http://farbstoffeinlebensmitteln.wordpress.com/</a>
<b>WebQuest Papier</b> - konzipiert für die 11. Jahrgangsstufe und kann sowohl im Grund- wie auch im Leistungskurs Chemie eingesetzt werden. <a href="http://papierwebquest.wordpress.com">http://papierwebquest.wordpress.com</a>

<b>Fritz Haber-WebQuest (Chemie Jg. 13)</b> <a href="http://fritzhaber.wordpress.com/">http://fritzhaber.wordpress.com/</a>
<b>Betreff: Soll Chlor auch in Zukunft in Schwimmbädern eingesetzt werden?</b> <a href="http://chlor.wordpress.com/einleitung/">http://chlor.wordpress.com/einleitung/</a>
<b>Stickstoff und die Molekularküche</b> <a href="http://stickstoffn.wordpress.com/">http://stickstoffn.wordpress.com/</a>
<b>Gehört der Wasserstofftechnologie im Automobilbereich</b> <a href="http://wasserstoff2.wordpress.com/">http://wasserstoff2.wordpress.com/</a>
<b>Die Tankstelle der Zukunft - (Sekundarstufe II)</b> <a href="http://treibstoffe.wordpress.com">http://treibstoffe.wordpress.com</a>
<b>Klimawandel (Sek. II )</b> <a href="http://www.gclasen.de/klimaw.htm">http://www.gclasen.de/klimaw.htm</a>
<b>Treibhauseffekt: Wirkliche Bedrohung oder Panikmache?</b> <a href="http://kkraft1.wordpress.com/">http://kkraft1.wordpress.com/</a>
<b>Digitaltechnik (Jg. 11 - 13 - Berufsbildende Schule: Elektrotechnik/Physik)</b> <a href="http://www.wiesan.de/webquests-schlegel/digitaltechnik/">http://www.wiesan.de/webquests-schlegel/digitaltechnik/</a>
<b>"Human Cow Cells" - Stammzellen in britischen Medien (Sek II - Leistungskursniveau)</b> <a href="http://www.lehrer-online.de/human-cow-cell.php">http://www.lehrer-online.de/human-cow-cell.php</a>
<b>Medienkritik bilingual: Berichterstattung über die Öltankerkatastrophe</b> (Sek. II, Leistungskurs Englisch oder Biologie oder fächerverbindend - nicht als WebQuest ausgewiesen, entspricht jedoch dem didaktischen Ansatz) <a href="http://www.lehrer-online.de/dyn/bin/357667-357936-1-oilspills_projektbeschreibung.pdf">http://www.lehrer-online.de/dyn/bin/357667-357936-1-oilspills_projektbeschreibung.pdf</a>
<b>Europe Day - What to celebrate?</b> (A WebQuest for 11th Grade (History) <a href="http://lo-net2.de/group/Material/europe/WebQuest3.htm">http://lo-net2.de/group/Material/europe/WebQuest3.htm</a>
<b>The Big Trip – Backpacking Australien</b> <a href="http://www.schule.de/englisch/oldenburg/anna/_private/neue_seite_1.htm">http://www.schule.de/englisch/oldenburg/anna/_private/neue_seite_1.htm</a>
<b>The long way to America - Immigrating to the United States through Ellis Island at the beginning of the 20th century</b> (8th form, English first foreign language) <a href="http://www.englischstunde.de/webquest/EllisQuest/">http://www.englischstunde.de/webquest/EllisQuest/</a>
<b>WebQuest "Shakespeare - the man and the playwright"</b> (abJg. 9 - ein Programmheft zu "Romeo und Julia erarbeiten) <a href="http://www.lehrer-online.de/shakespeare-webquest.php">http://www.lehrer-online.de/shakespeare-webquest.php</a>